
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

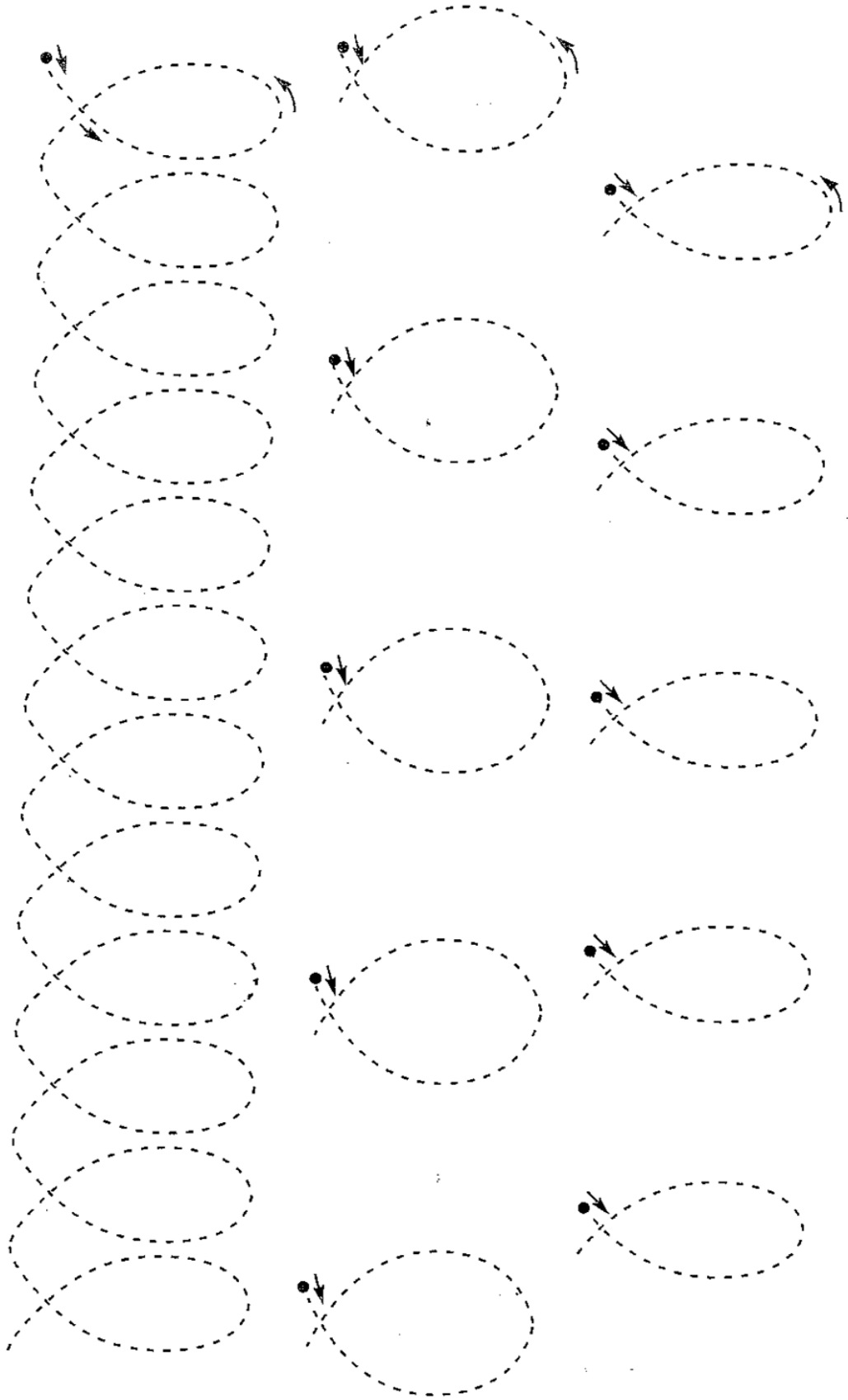
ASIGNATURA /AREA	Todas (proyecto arte y ludica)	GRADO:	T05
PERÍODO	1	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

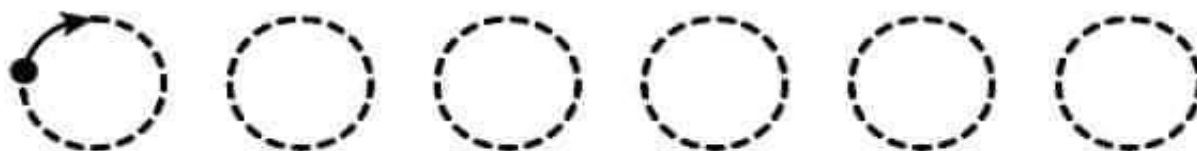
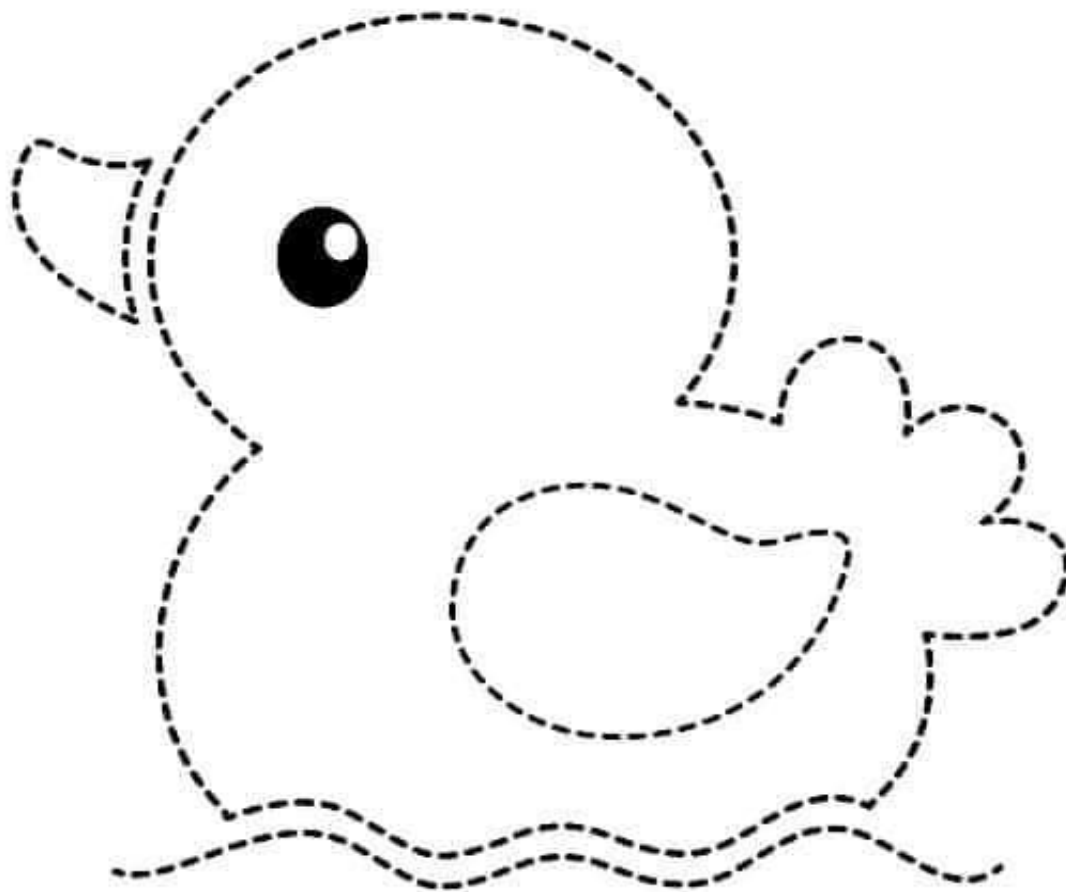
Los niños y las niñas se reconocen como seres sociales e históricos miembros de un país, con diversas etnias y culturas.

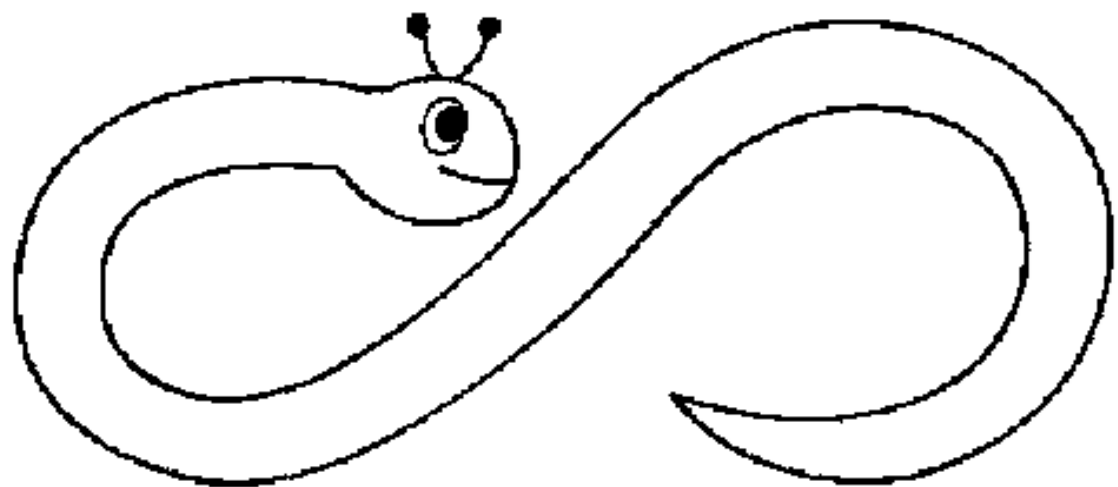
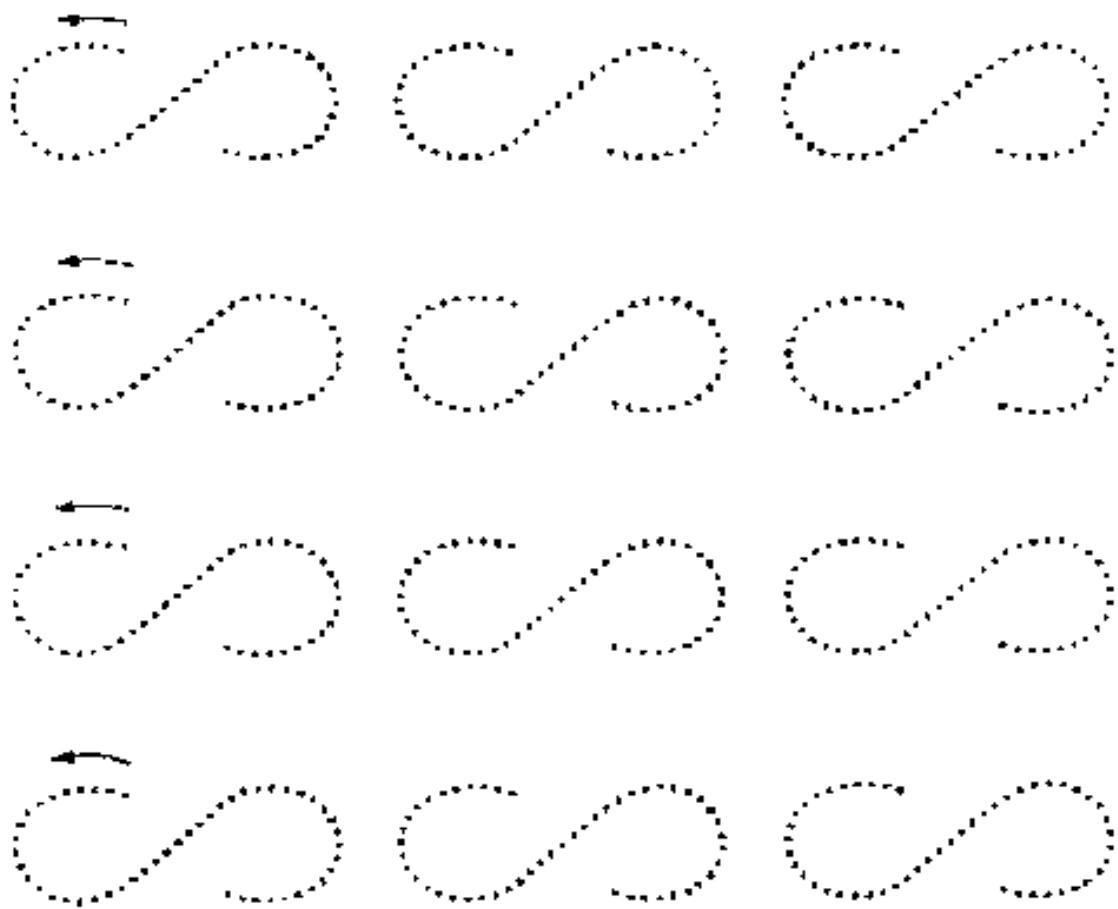
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Unir las líneas indicadas – ara chi buru kuayu.

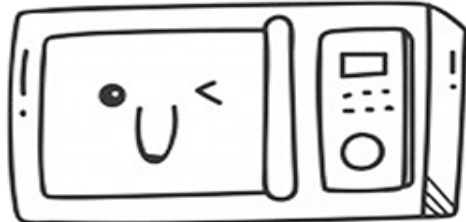
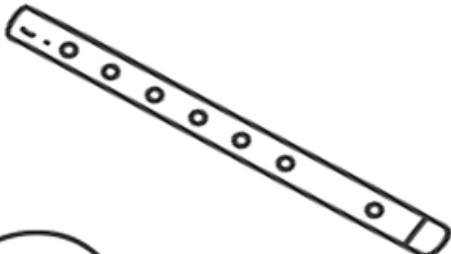


A través de cantos podemos realizar los ejercicios. Karidapeda, jēmeneda peda wauka daibuma.








Colorea los instrumentos que nos pertenecen para la música ebera.pâi dachi eberaraba chaa badau



BIBLIOGRAFIA:

<https://www.pinterest.es/pin/696791373589635116/>
<https://www.pinterest.es/pin/369717450668974580/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en el plan de mejoramiento			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades del plan de mejoramiento.			

RECURSOS:

Fichas, colores, lápiz, borrador.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Bertha Vélez Panchí

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA